

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інституту бізнесу та сучасних технологій
Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Філософія»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Усанов Ігор Вікторович
к.філос.н.

доцент кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-068-155-80-46
Електронна адреса	pochta.usanov@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення є практичні навички пізнання, які визначають загальне ставлення людини до себе та світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем. А також, набуття майбутніми фахівцями творчих здібностей в горизонті інформаційної, мережевої, технологічної мінливості фінансової системи.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом, участь у постійно діючих засіданнях міського «Філософського форуму», участь у роботі університетського гуртка «Філософське коло», написання статей і тез наукових студентських конференцій. Співучасть у розробці індивідуальних навчальних траекторій курсу «Філософія».
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Наявність знань з основ філософії стосовно принципів мислення, світорозуміння, соціалізації, самоусвідомлення
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПР11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР12. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР18. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР21. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1. Світогляд і його міфологічні традиції.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Міф та його функції в житті сучасної людини».
Тема 2. Антична філософія та онтологія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Трактування діалектики у філософії ста-родавньої Греції».
Тема 3. Середньовіччя та філософія релігії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Містицизм середньовічної філософії».
Тема 4. Новий час і філософії науки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Просвітницький ідеал людини»
Тема 5. Некласична філософія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Причини, умови виникнення неklasичної філософії»
Тема 6. Філософія особистості та суспільства.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Діалектика форм суспільної свідомості»
Тема 7. Філософія техніки і господарства	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять;	Підготувати доповідь на тему «Віртуалізація базових елементів економіки».

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	
Тема 8. Філософська думка в Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Філософська концепція ноосфери Вернадського»

Інформаційні джерела

1. Базилевич В.Д., Метафізика економіки / В.Д. Базилевич, В.В. Ильин. – К.:Знання; М.:Рыбари, 2019.– 925 с.
2. Базилевич В.Д., Ільїн В.В. Філософія економіки / В.Д. Базилевич, В.В. Ильїн. –К.: Знання; М.: Рыбари, 2011. – 927 с.
3. Бычков В.В. Эстетика / В.В. Бычков. – М.: Гардарики, 2004. – 556 с
4. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій / В.С. Горський. – К.: Наукова думка, 1996, –285 с.
5. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю.. Філософія / .Д. Губин. – М.: Гардарики, 2017. – 828 с.
6. Губин В.Д.. Основы философии / В.Д. Губин. – М.:Форум – Инфра-М , 2017. – 288 с.
7. Гусев Д. Любители мудрости / Д. Гусев.– М.:«Издательство НЦ ЭНАС», 2020. – 262 с.
8. Данильян О. Г. Філософія: підручник / О.Г. Данильян.– Харків : Право, 2018. 432 с.
9. Кремень В.Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / Кремень В. Г., Ільїн В. В. – К.: Книга, 2015. – 528 с.
10. Макаров З. Ю. Філософія. Історія розвитку філософської думки: навч.посібник. / З. Ю. Макаров. – Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В., 2020. –232 с.
11. Шмиголь М. Ф. Основи філософії: навч. Посібник / М. Ф. Шмиголь. – Київ: Центр учбової літератури, 2017. – 412с.
12. Почепцов Г. Управление будущим. Современные технологии / Г. Почепцов. – Харків: Фолио 2019. – 480 с.
13. Почепцов Г. Когнитивные войны в соцмедиа, массовой культуре и массовых коммуникациях/ Г. Почепцов // Современные технологии. – Фолио 2019 р. 320 ст.
14. Хамітов Н. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології / Н. Хамітов, Л. Гармаш – К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 396с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни