


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра фінансів та банківської справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 О.В. Яріш
«30» травня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

освітня програма « Фінанси і кредит»

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

ступінь вищої освіти Магістр
бакалавр, магістр, доктор філософії

Полтава 2020

Укладач: Педченко Наталія Сергіївна, професор кафедри фінансів та банківської справи ПУЕТ, д.е.н., професор

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри фінансів та банківської справи
Протокол від 29 грудня 2020 року №6

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Фінанси і кредит»
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
ступеня магістра, д.е.н., професор


підпис

Н.С.Педченко
ініціали, прізвище

« 29 » грудня 2020 року

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

С.

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни.....	4
Розділ 3. Освітньо-професійна програма	5
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	6
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів.....	10
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу.....	11
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації.....	11

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

<p>1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>базовими</i> для вивчення даної навчальної дисципліни є знання з економічної теорії, мікро-та макроекономіки, основ фінансів, фінансів домогосподарств, банківської справи, страхування, методики пошуку та обробки інформації у сфері фінансів; - <i>дана навчальна дисципліна є базовою</i> для написання дипломної магістерської роботи.
2. Кількість кредитів за ЄКТС - 3.
3. Кількість модулів - 2
4. Обов'язкова (варіативна) у відповідності до навчального плану (<i>вказати</i>) – обов'язкова.
5. Курс - 1
6. Семестр - 2
7. Кількість годин: 90 год. – загальна кількість: 2 семестр – 90 год.
- лекції: 1 семестр – 16 год.
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр – 20 год.
- самостійна робота: 1 семестр – 54 год.
- вид підсумкового контролю (<i>вказати</i> : ПМК (залік), екзамен): 2 семестр – залік.

Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування у майбутніх фахівців з фінансів, банківської справи та страхування здатності оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Завдання навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» полягає у тому, щоб надати студентам знання щодо : використання фундаментальних закономірностей розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування; адаптації та модифікації існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ЗК3.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК6.Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

Розділ 3. Освітньо-професійна програма

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» затверджена у відповідності до ОПШ освітньої програми «Фінанси і кредит» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, схваленою Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», протокол від «31» вересня 2020 року № 10 .

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
<p>Тема 1. Організація науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, зміст і функції науки. 2. Структура і класифікація науки. 3. Роль науки в сучасному суспільстві, її зв'язок з виробництвом. 4. Функції науки – пізнавальна, культурно-виховна, практико-діяльніська. 	<p>Модуль 1. Основи наукознавства та методологія наукових досліджень</p> <p>Тема 1. Організація науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, зміст і функції науки. 2. Структура і класифікація науки. 3. Роль науки в сучасному суспільстві, її зв'язок з виробництвом. 4. Функції науки – пізнавальна, культурно-виховна, практико-діяльніська. 	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 1.</p> <p>Підготуватися до обговорення теми «Наука сьогодні: український та закордонний досвід»</p>	1; 3; 4; 5; 9-25
<p>Тема 2. Структура науки як системи знань</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація науки і підготовка наукових кадрів 2. Структура і функції науки. 3. Класифікація наук. Фундаментальні та прикладні дослідження. 4. Наукові ступені та наукові знання в Україні. 	<p>Тема 2. Структура науки як системи знань</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація науки і підготовка наукових кадрів 2. Структура і функції науки. 3. Класифікація наук. Фундаментальні та прикладні дослідження. 4. Наукові ступені та наукові знання в Україні. 	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 2.</p> <p>Підготуватися до обговорення теми «Всезагальний, загальнонауковий та конкретно-науковий методи досліджень»</p>	1; 3; 4; 5; 9-25
<p>Тема 3. Процес наукового дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика дослідження, її зміст і принципи розробки. 2. Документальні джерела інформації та використання їх у наукових дослідженнях. 3. Методика роботи над друкованими літературними джерелами. 4. Конкретно-наукові методичні прийоми та їхні процедури у дослідженні економіки. 	<p>Тема 3. Процес наукового дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окреслити процес наукового дослідження. 2. Методика дослідження. 3. Використання документальних інформаційних джерел у наукових дослідженнях. 4. Наукові методичні прийоми. 5. Основні напрями наукових досліджень з економіки. 6. Розвиток економічних наук та їх класифікація. 7. Наукова проблема. 8. Вибір напрямку наукового 	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 3.</p> <p>Підготуватися до обговорення теми «Місце інтуїції в науковому пізнанні»</p>	1; 3; 4; 5-7; 9-25

<p>Тема 4. Основні напрями наукових досліджень з економіки</p> <ol style="list-style-type: none"> Критерії актуальності науково-дослідних робіт. Розвиток економічних наук та їх класифікація. Вибір напрямку наукового дослідження. Наукова проблема й обґрунтування теми дослідження. Основні поняття, які використовуються у науково-дослідницькій роботі. 	<p>дослідження.</p> <p>Тема 4. Основні напрями наукових досліджень з економіки</p> <ol style="list-style-type: none"> Критерії актуальності науково-дослідних робіт. Розвиток економічних наук та їх класифікація. Вибір напрямку наукового дослідження. Наукова проблема й обґрунтування теми дослідження. Основні поняття, які використовуються у науково-дослідницькій роботі. 	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 4.</p> <p>Підготуватися до обговорення теми «Обґрунтування наукової проблеми й обґрунтування теми дослідження»</p>	<p>1;3;4;5-7;9-25</p>
<p>Тема 5. Основні напрями наукових досліджень з економіки</p> <ol style="list-style-type: none"> Критерії актуальності науково-дослідних робіт. Розвиток економічних наук та їх класифікація. Вибір напрямку наукового дослідження. Наукова проблема й обґрунтування теми дослідження. Основні поняття, які використовуються у науково-дослідницькій роботі. 	<p>Тема 5. Основні напрями наукових досліджень з економіки</p> <ol style="list-style-type: none"> Критерії актуальності науково-дослідних робіт. Розвиток економічних наук та їх класифікація. Вибір напрямку наукового дослідження. Наукова проблема й обґрунтування теми дослідження. Основні поняття, які використовуються у науково-дослідницькій роботі. 	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 5.</p> <p>Підготуватися до обговорення теми «Кошти пішли за дослідженнями» - новий підхід до фінансування науки»</p>	<p>1;3;4;5-7;9-25</p>
<p>Тема 6. Експериментальні дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> Впровадження та визначення економічного ефекту від впровадження результатів НДР. Вибір та опис методики експерименту, освоєння методів проведення експерименту. Оформлення матеріалів науково-дослідних робіт і підготовка їх до опублікування. Впровадження та визначення ефективності від впровадження результатів НДР. Процедури системного дослідження – аналіз і синтез, індукція і дедукція, системний аналіз. 	<p>Тема 6. Експериментальні дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> Експериментальні дослідження. Впровадження та визначення економічного ефекту від впровадження результатів НДР. Застосування обчислювальної техніки у наукових дослідженнях. Класифікація моделей технологічних систем. 	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 6.</p> <p>Підготуватися до обговорення теми «Місце гіпотези у теоретичних та експериментальних дослідженнях»</p>	<p>1;3;4;5-7;9-25</p>
<p>Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Носії економічної інформації і 	<p>Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> Носії економічної інформації і використання їх у науково-дослідному процесі. 	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 7.</p> <p>Підготуватися до обговорення теми «Інноваційні інструменти формування електронного</p>	<p>6; 7;8; 9-25</p>

<p>використання їх у науково-дослідному процесі. Автоматизовані системи обробки інформації.</p> <p>3. Види наукової інформації. Класифікація джерел наукової інформації.</p>	<p>2. Автоматизовані системи обробки інформації.</p> <p>3. Завдання інформаційного забезпечення наукових досліджень.</p> <p>4. Види наукової інформації.</p> <p>5. Класифікація джерел наукової інформації: за формою надання, способом передавання, способом опублікування, періодичністю видання.</p> <p>6. Як здійснюється пошук інформації?</p> <p>7. Раціональні прийоми роботи з літературою.</p> <p>8. Структура й організація економічної бібліографії.</p>	<p>інформаційного середовища, удосконалення програмного забезпечення (блоги, вікі, сайти, віртуальні наукові колективи)»</p>
<p>Тема 8. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях</p> <p>1. Уніфікований опис джерел інформації.</p> <p>2. Бібліографічні джерела економічної інформації.</p> <p>3. Основи теорії та практики науково-технічної інформації, її довідковий апарат.</p> <p>4. Класифікація каталогів.</p>	<p>Тема 8. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях</p> <p>1. Уніфікований опис джерел інформації.</p> <p>2. Бібліографічні джерела економічної інформації.</p> <p>3. Основи теорії та практики науково-технічної інформації, її довідковий апарат.</p> <p>4. Класифікація каталогів.</p>	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 8.</p> <p>Підготуватися до обговорення теми «Від інформаційної культури до якості освіти: бібліографія в сучасних умовах розвитку університету»</p>
<p>Модуль 2. Організація наукового дослідження</p>		
<p>Тема 9. Наукова робота: структура, вимоги до написання й оформлення</p> <p>1. Структура наукової роботи.</p> <p>2. Вступ наукової роботи.</p> <p>3. Основна частина наукової роботи.</p> <p>4. Висновки. Список використаних джерел. Додатки.</p> <p>5. Типові помилки в написанні наукової роботи.</p> <p>6. Типові мовні помилки.</p> <p>7. Загальноприйняті скорочення.</p>	<p>Тема 9. Наукова робота: структура, вимоги до написання й оформлення</p> <p>1. Структура наукової роботи.</p> <p>2. Вступ наукової роботи.</p> <p>3. Основна частина наукової роботи.</p> <p>4. Висновки. Список використаних джерел. Додатки.</p> <p>5. Типові помилки в написанні наукової роботи.</p> <p>6. Типові мовні помилки.</p> <p>7. Загальноприйняті скорочення.</p>	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 9.</p> <p>Визначити напрям наукового дослідження, мету та завдання дослідження, об'єкт та предмет дослідження, методи дослідження, реферат</p>
<p>Тема 10. Підготовка до виконання кваліфікаційної роботи</p> <p>1. Загальна схема наукового дослідження.</p> <p>2. Вибір і затвердження теми</p>	<p>Тема 10. Підготовка до виконання кваліфікаційної роботи</p> <p>1. Загальна схема наукового дослідження.</p> <p>2. Вибір і затвердження теми</p>	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 10.</p> <p>Формування цілісної концепції досліджуваної проблеми, теоретичний аналіз досліджуваної проблеми з елементами</p>

9-25;

9-25; 26; 27

<p>кваліфікаційної роботи. 3. Складання плану кваліфікаційної роботи. 4. Наукове керівництво кваліфікаційною роботою. 5. Академічна добротність.</p>	<p>кваліфікаційної роботи. 3. Складання плану кваліфікаційної роботи. 4. Наукове керівництво кваліфікаційною роботою. 5. Академічна добротність.</p>	<p>дискусійності, академічна добротність</p>	
<p>Тема 11. Порядок захисту кваліфікаційної роботи 1. Попередній захист кваліфікаційної роботи. 2. Захист роботи перед Екзаменаційною комісією. 3. Типові мовні помилки під час захисту наукового дослідження.</p>	<p>Тема 11. Порядок захисту кваліфікаційної роботи 1. Попередній захист кваліфікаційної роботи. 2. Захист роботи перед Екзаменаційною комісією. 3. Типові мовні помилки під час захисту наукового дослідження.</p>	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 11. Попередній захист наукової ідеї</p>	9-25
<p>Тема 12. Рецензія й відгук як критичне осмислення наукової праці 1. Характерні ознаки наукової рецензії. 2. Етапи рецензування. 3. Мовні кліше для написання рецензії. 4. Науковий відгук як різновид рецензії. Вимоги до оформлення відгуків. 5. Мовні кліше для написання відгуку.</p>	<p>Тема 12. Рецензія й відгук як критичне осмислення наукової праці 1. Характерні ознаки наукової рецензії. 2. Етапи рецензування. 3. Мовні кліше для написання рецензії. 4. Науковий відгук як різновид рецензії. Вимоги до оформлення відгуків. 5. Мовні кліше для написання відгуку.</p>	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 12. Підготовка рецензії та відгуку на наукову працю</p>	9-25
<p>Тема 13. Стаття як самостійний науковий твір 1. Наукова стаття й науковий виступ як різновиди апробації. 2. Класифікація наукових статей. 3. Етапи підготовки наукової статті. 4. Структура наукової статті. 5. Правила написання наукової статті. 6. Мовні кліше для написання наукової статті.</p>	<p>Тема 13. Стаття як самостійний науковий твір 1. Наукова стаття й науковий виступ як різновиди апробації. 2. Класифікація наукових статей. 3. Етапи підготовки наукової статті. 4. Структура наукової статті. 5. Правила написання наукової статті. 6. Мовні кліше для написання наукової статті.</p>	<p>Опрацювати навчальні завдання та виконати тести для самоконтролю знань передбачені дистанційним курсом до теми 13. Підготувати статтю за напрямом дослідження</p>	9-28

Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика зарахування результатів неформальної освіти:
<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни «розраховується через поточне оцінювання»

Види робіт	Максимальна кількість балів
Відвідування занять (10 балів); перевірка домашнього завдання (10 балів); участь у обговоренні дискусійних питань за темою (18балів); виконання навчальних занять (10 балів); завдання самостійної роботи (20балів); тестування (тести самоконтролю знань за темою ббалів; підсумкового контролю за темою ббалів); поточна модульна робота (20 балів)	100
Всього поточне оцінювання	100
ПМК	100

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10
		10
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	10
	2. Участь в наукових студентських конференціях:	20

Примітка. У таблиці прописуються ті види роботи, які застосовуються в освітньому процесі.

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

Програмне забезпечення передбачає:

1. виконання практичних завдань за окремими темами дисципліни з використанням автоматизації доступу до баз даних і знань, а також розв'язання конкретних професійних завдань. Практичні завдання зроблено у середовищі MS Office (MSWord, MSeXcel, MSAccess, MSPowerPoint), MSFrontPage, VBA, що прості у використанні, мають зручний інтерфейс користувача. Результати виводяться на екран монітору, у разі необхідності - на принтер у вигляді ексту, таблиць тощо.

2. здійснення тестового контролю знань студентів за допомогою програмного засобу «OpenTest2.0». Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань.

Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела:

1. Конституція України [Електронний ресурс]: Закон України від 28.06.1996 р. №254к/96-ВР зі змінами та доповненнями: станом на 01.01.2020. / Законодавство України: [веб-сайт Верховної Ради України]. – Текст. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>. – Назва з екрана.

2. Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015 (2016 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.pdf. – Назва з екрана.

3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07. 2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>. – Назва з екрана.

4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11. 2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/848-19. – Назва з екрана.

5. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11 липня 2001 року № 2623-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2623-14>. – Назва з екрана.

6. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 року № 2657-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>. – Назва з екрана.

7. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25 червня 1993 року № 3322-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/law/93_nti.html. – Назва з екрана.

8. Закон України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» від 27.01.1995 р. № 33/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 7. – С. 45. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80#Text>. – Назва з екрана.

Додаткові джерела:

9. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т.І. Щербак.– Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260 с.

10. Зацерковний В. І.Методологія наукових досліджень : навч.посіб. /В. І.Зацерковний, І. В.Тішаєв В. К.Демидов. –Ніжин :НДУ ім.М.Гоголя,2017.–236 с.

11. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб./ С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. –191 с.

12. Капліна Т. В. Основи наукових досліджень і технічної творчості [Текст] : навч. посіб. для студентів спец. "Готельно-ресторанна справа" / Т. В. Капліна, В. М. Столярчук. - Полтава : Мирон І. А. [вид.], 2018. - 239 с.

13. Кислий В. М. Організація наукових досліджень / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2015. – 224 с.

14. Краус Н.М.Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. –183 с.

15. Мазур О. В. Основи наукових досліджень / О. В. Мазур, О. В. Подвойська, С. В. Радецька. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 120 с.

16. Мальська М. П. Організація наукових досліджень / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. – К. : Центр учбової літератури, 2017. – 136 с.

17. Методологія та організація наукових досліджень : навч.посібник / В.М. Михайлов [та ін.].–Х.: ХДУХТ, 2014. – 220 с.

18. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навч. посіб. з алгоритмічними приписами / Г. С. Онуфрієнко. – К. : Центр навчальної літератури, 2009. – 392 с.

19. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.

20. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : Вид-во Ліра-К, 2012. – 336 с.
21. Семенов О. М. Культура української наукової мови : навч. посіб. / О. М. Семенов. – К. : ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.
22. Стеценко М. С. Основи науково-дослідної роботи: конкурентоспроможне подання результатів наукової та творчої діяльності [Текст] : навч.-практ. посіб. / Стеценко М. С., Палеха Ю. І. ; за заг. ред. проф. Ю. І. Палехи. – Київ : Ліра-К, 2018. – 206 с.
23. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Г. С. Цехмістрова. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
24. Чернишова Є. Р. Основи наукознавства / Є. Р. Чернишова. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 256 с.
25. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушніренко. – 5-те вид., стер. – К. : Знання, 2006. – 307 с.
26. Фундаментальні цінності академічної доброчесності : пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності. — 2019. — 39 с.
27. Основи академічного письма : методичні рекомендації та програма курсу / уклад.: Наталя Шліхта, Ірина Шліхта; Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. — Київ, 2016. — 61 с.
28. Основи формування культури академічної доброчесності в бібліотеці : інформаційний огляд / авт.-уклад.: Якуніна Н. В., Чинюк А. А., Руденко Я. В.; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. О. Сербін; Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка; Українська бібліотечна асоціація. — Київ : УБА, 2016. — 41 с.